

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Управление образования Кукморского муниципального района"
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор"

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО


Фазлиахметова Л.И.

Протокол №1 от
«25» августа 2023 г.

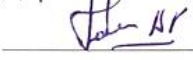
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР


Гайнуллин Р.Г.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии


Касимов В.Г.

Приказ №163 от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Подвижные игры»

для 2-х классов начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

Составитель: Хазиева Алсу Наилевна, учитель физической культуры

г. Кукмор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа специального курса «Подвижные игры» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для курса Подвижные игры в 2 классе отводится 1 часа в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику школы во 2 классе 34 учебные недели, поэтому рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часов в год. Продолжительность занятий 45 минут.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Данная программа имеет спортивно-оздоровительное направление и ориентирована на учащихся 2 класса.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих второклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Играспособна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Игра с давних пор была неотъемлемой частью жизни человека, использовалась с целью воспитания и физического развития подрастающего поколения.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Одно из основных преимуществ игровой деятельности состоит в том, что в игру ребёнок всегда вступает добровольно. Заставить играть нельзя. А вот для педагога самое главное дать детям возможность раскрыть себя, реализовать свои силы, проявить самостоятельность в действиях и поступках, познать преимущества совместной деятельности. Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше, играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм.

Подвижные игры – это хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны по окончании уроков. У каждого народа есть свои,

национальные игры, которые в процессе развития общества претерпели изменения, обогатились новым содержанием, потеряли свою изначальную специфичность.

Народные подвижные игры, наряду с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств младших школьников, осознания и дальнейшего проявления их в общественно - полезной и творческой деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной: групповые занятия, соревнования. Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Приёмы и методы

- ☐ При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- ☐ наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- ☐ практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

МЕСТО СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение спецкурса «Подвижные игры» отводится 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

ТБ. Игра «Вороны и воробьи». Игра «Совушка». Игра «День и ночь». Игра «Вызов номеров». Игра «Два мороза». Игра «Воробушки». Игра «Салки на одной ноге. Игра «Кто выше». Игра «Пингвины с мячом». Игра «Поймай лягушку». Игра «Свечи». Игра «Передал – садись». Игра «Охотники и утки». Игра «Рак пятится назад». Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч». Игра «Карлики и великаны». Игра «Кошка и мышка». Игра «Чемпионы скакалки». Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Лепим сказочных героев». Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Санные поезда».

Игра «Езда на перекладных». Эстафеты «Бег сороконожек». Эстафеты «Бег по кочкам», Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». Эстафеты «Стрекозы», «На новом месте». Игра «Чехорда» Игра «Бегунок». Игра «Верёвочка». Игра «Котел». Игра "Дедушка - сапожник".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практическ иеработы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0,5	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0,5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					

2.1	Физическое развитие и его измерение	0.25	0	0.25	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.25			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0,25	0	0,25	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/
Итого по разделу		1,25			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Подвижные игры	32	1	31	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1	0	1	06.09	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Игра «Совушка».	1	0	1	13.09	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Игра «День и ночь».	1	0	1	20.09	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Игра «Вызов номеров»	1	0.25	0.75	27.09	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Игра «Два мороза».	1	0	1	04.10	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Игра «Воробушки».	1	0.25	0.75	11.10	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/ , edsoo.ru
7	Игра «Салки на одной ноге	1	0	1	18.10	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/ , edsoo.ru
8	Игра «Кто выше»	1	0.25	0.75	25.10	https://resh.edu.ru/ , edsoo.ru http://www.gto.ru/
9	Игра «Пингвины с мячом».	1	0	1	08.11	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/ , edsoo.ru

10	Игра «Поймай лягушку».	1	0.25	0.75	15.11	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru http://www.gto.ru/
11	Игра «Свечи».	1	0	1	22.11	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Игра «Передал – садись».	1	0.25	0.75	29.11	<a href="http://fizkulturavshko
le.ru/">http://fizkulturavshko le.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru
13	Игра «Охотники и утки».	1	0	1	06.12	<a href="http://fizkulturavshko
le.ru/">http://fizkulturavshko le.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru http://www.gto.ru/
14	Игра «Рак пятится назад».	1	0	1	13.12	<a href="http://fizkulturavshko
le.ru/">http://fizkulturavshko le.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru
15	Игра «Кто самый меткий».	1	0.25	0.75	20.12	<a href="http://fizkulturavshko
le.ru/">http://fizkulturavshko le.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru
16	Игра «Не упусти мяч»	1	0,25	0,75	27.12	<a href="http://fizkulturavshko
le.ru/">http://fizkulturavshko le.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ <a href="https://resh.edu.ru,
edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru
17	Игра «Карлики и великаны».	1	0	1	10.01	<a href="http://fizkulturavshk
ole.ru/">http://fizkulturavshk ole.ru/ <a href="https://spo.
1september.ku/">https://spo. 1september.ku/ https://resh.edu.ru
18	Игра «Кошка и мышка».	1	0	1	17.01	

19	Игра «Чемпионы скакалки».	1	0.25	0.75	24.01	
20	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.	1	0	1	31.01	
21	Игра «Лепим сказочных героев».	1	0.25	0.75	07.02	http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
22	Игра «Лепим снежную бабу».	1	0	1	14.02	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1september
.ru/">https://spo.1september .ru/ https://resh.edu.ru
23	Игра «Санные поезда».	1	0.25	0.75	21.02	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1september
.ru/">https://spo.1september .ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
24	Игра «Езда на перекладных»	1	0	1	28.02	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1september
.ru/">https://spo.1september .ru/ https://resh.edu.ru
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	0	1	06.03	<a href="http://fizkultu
ravshkole.ru/">http://fizkultu ravshkole.ru/ <a href="https://spo.1s
eptember.ru/">https://spo.1s eptember.ru/ <a href="https://resh.e
du.ru">https://resh.e du.ru
26	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1	0.25	0.75	13.03	http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
27	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	0	1	20.03	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1september
.ru/">https://spo.1september .ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
28	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	0	1	03.04	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ <a href="https://spo.1septembe
r.ru/">https://spo.1septembe r.ru/ https://resh.edu.ru
29	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	0.25	0.75	10.04	<a href="http://fizkulturavshkol
e.ru/">http://fizkulturavshkol e.ru/ https://resh.edu.ru

30	Игра «Чехорда»	1	0	1	17.04	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
31	Игра «Бегунок»	1	0	1	24.04	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
32	Игра «Верёвочка»	1	0	1	08.05	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
33	Игра «Котел»	1	0	1	15.05	http://fizkulturavshkole.ru/ https://resh.edu.ru
34	Игра "Дедушка - сапожник".	1	0	1	22.05	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-programmno->

[metodicheskoesoprovozhdenie/](#) ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://fizkulturavshkole.ru/> <https://spo.1september>